|  |
| --- |
| **Lesprogramma Wondzorg | Decubitus | Zwachtelen** |
| **Leerdoelen:** |
| * De deelnemer kent de algemene principes van wondverzorging; * De deelnemer kan factoren die de wondgenezing beïnvloeden benoemen; * De deelnemer kan aan de hand van het TIME model en het WCS-classificatiemodel toelichten welke observatiepunten van belang zijn bij inspectie van een wond; * De deelnemer kan een keuze maken en beargumenteren voor een product voor de verzorging en behandeling van de rode, gele of zwarte wond; * De deelnemer kan aspecten voor de lichamelijke, psychische en sociale zorg weergeven die van belang zijn bij het verzorgen van een zorgvrager met een wond; * De deelnemer is zich bewust van het belang van continuïteit en coördinatie in de wondzorg; * De deelnemer kan de verschillende gradaties van decubitus herkennen en beschrijven; * De deelnemer kan de risicofactoren en oorzaken van decubitus benoemen; * De deelnemer kan de risicoplaatsen voor decubitus aangeven; * De deelnemer kan toelichten welke preventieve maatregelen genomen kunnen worden; * De deelnemer kan aspecten weergeven die van belang zijn bij de verzorging en behandeling van decubitus; * De deelnemer kan scorelijsten en protocollen toepassen; * De deelnemer kan het doel van compressietherapie weergeven; * De deelnemer kan indicaties en contra-indicaties benoemen en herkennen; * De deelnemer kan de kenmerken van een veneus ulcus en een arterieel ulcus benoemen en herkennen; * De deelnemer kan de vaardigheid compressief zwachtelen volgens het Vilans protocol uitvoeren. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Procedure:** | | | | |
| **Tijd** | **Onderdeel** | | **Didactische werkvorm** | **Deelnemer/docent activiteit** |
| 60 min | Theorie/Voorbereiding  Module: Wondzorg, decubitus, en zwachtelen | | E- learning + toets | De deelnemer doorloopt voorafgaand aan de praktijktraining de e-learning. |
| 5 min | Inleiding | | Kennismaken  Doel van de les en programma toelichten. | De docent licht het doel en programma toe. |
| 75 min | Terugblik op theorie en deelnemers stellen hun voorbereide vragen aan de trainer + verdieping van de theorie | | Onderwijsleergesprek | Vragen beantwoorden naar aanleiding van de e-learning module. Docent gaat in op de aandachtspunten en complicaties tijdens de handelingen. Docent geeft verdiepende informatie. |
| 20 min | De docent geeft, als daar vraag naar is, een demonstratie | | Demonstratie van de handelingen. | De docent demonstreert de handelingen, stelt vragen aan de deelnemers. |
| 50 min | Oefenen | | Oefenen van de handelingen:   * Voorbereiden handeling * Inlichten cliënt * uitvoeren * Nazorg | De docent zet de materialen klaar, de deelnemers pakken de benodigde materialen en oefenen de handeling. met behulp van de observatielijsten van Vilans. Eén persoon is de observator en geeft feedback op de uitvoering van de handeling. De docent bewaakt het proces en stuurt waar nodig bij. |
| 50 min | Toetsen | | Toetsen | De deelnemers toetsen elkaar op de handelingen in 2 tallen. De een voert de handeling uit en de ander vult de observatielijst in en geeft feedback op de handeling. De docent bewaakt het proces. |
| 10 min | Evaluatie | | Groepsgesprek | Uitwisselen ervaringen van het oefenen en toetsen en mening over de les ventileren.  Bij voldoende beoordeling wordt direct het certificaat uitgereikt aan de deelnemers. |
| **Totale tijd praktijkbijeenkomst** | | 210 minuten | | |
| **Totale tijd e-learning + praktijkbijeenk.** | | 270 minuten = 4,5 uur | | |
| **Benodigdheden** | | * 2 paar handschoenen * zo nodig onderlegger * gazen * verbandmateriaal passend bij soort wond * zo nodig: zalf of crème om wondrand mee te beschermen * afvalbak * korte rekzwachtels * polstermateriaal | | |

**Literatuur:**

* Nicolien van Halem & IJ.D. Jungen, Anatomie en fysiologie (2009)
* J. Glerum, A. de Reuver & C.Wall, Medisch technisch handelen, diagnostiek en onderzoek (2002)
* K. Kok, Anatomie, fysiologie en pathologie (2012)
* Sandra F. Smith, Donna Duell & Barbara C. Martin, Verpleegkundige vaardigheden - Deel 1 (2011)
* Vilans protocollen